

Проект младшей группы МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» «В мире животных»

Воспитатель: Рожкова Анна Валерьевна





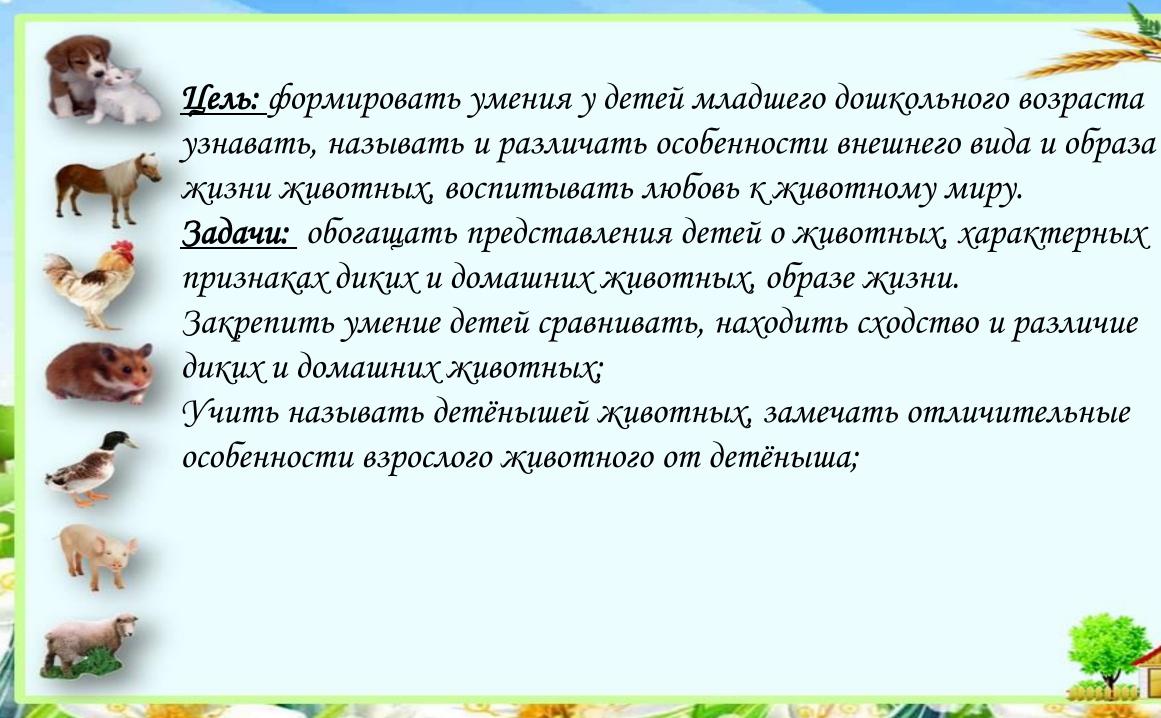


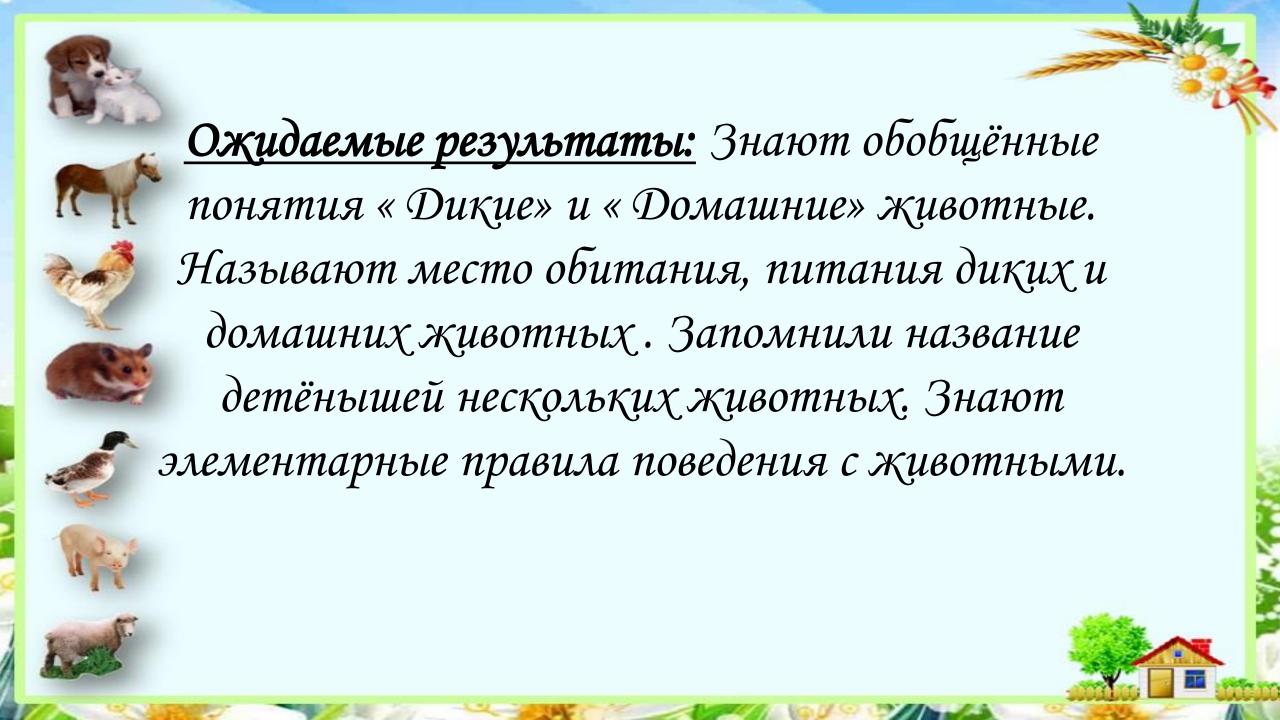
Сроки реализации: среднесрочный.

Участники проекта: педагоги, дети младшего дошкольного возраста, родители.

<u>Проблема:</u> необходимость формирования у воспитанников знаний о диких и домашних животных.









Подготовительный: выбор темы проекта, постановка целей и задач, определение методов, создание условий для организации реализации проекта.

Основной: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

- -беседы о животных.
- -чтение художественной литературы и разучивание стихотворений.
- -отгадывание загадок о животных.
- -рассматривание репродукций қартин с изображением домашних и диких животных.
- -подвижные игры.
- -дидактические игры.
- -пальчиқовые игры.
- -қонструирование.
- -драматизация сқазоқ о животных.



Пематический план работы с детьми



Беседы: « Дикие животные- кто они?»

« Для чего животным глаза, хвост и лапы?»



«Чем питаются домашние животные?»



<u>Чтение художественной литературы:</u> «Лиса и волк», «Колобок», «При медведя», «Перемок», «Семеро қозлят», «Детки в қлетке «Е. Чарушин., «қошқин дом».



Художественное творчество: Рассматривание репродукций қартин с изображением домашних и диких животных; игрушки животных. Речевое развитие: Заучивание стихов о животных, отгадывание загадок чтение песенок, потешек, о животных. Пальчиковая игры по теме «животные».





<u>Фидақтические игры и упражнения:</u> «Чей домик», «Большие и маленькие», «Угадай, кто қричит?», «Чьи детки?», «Кто где живёт?», «Кто что ест?»

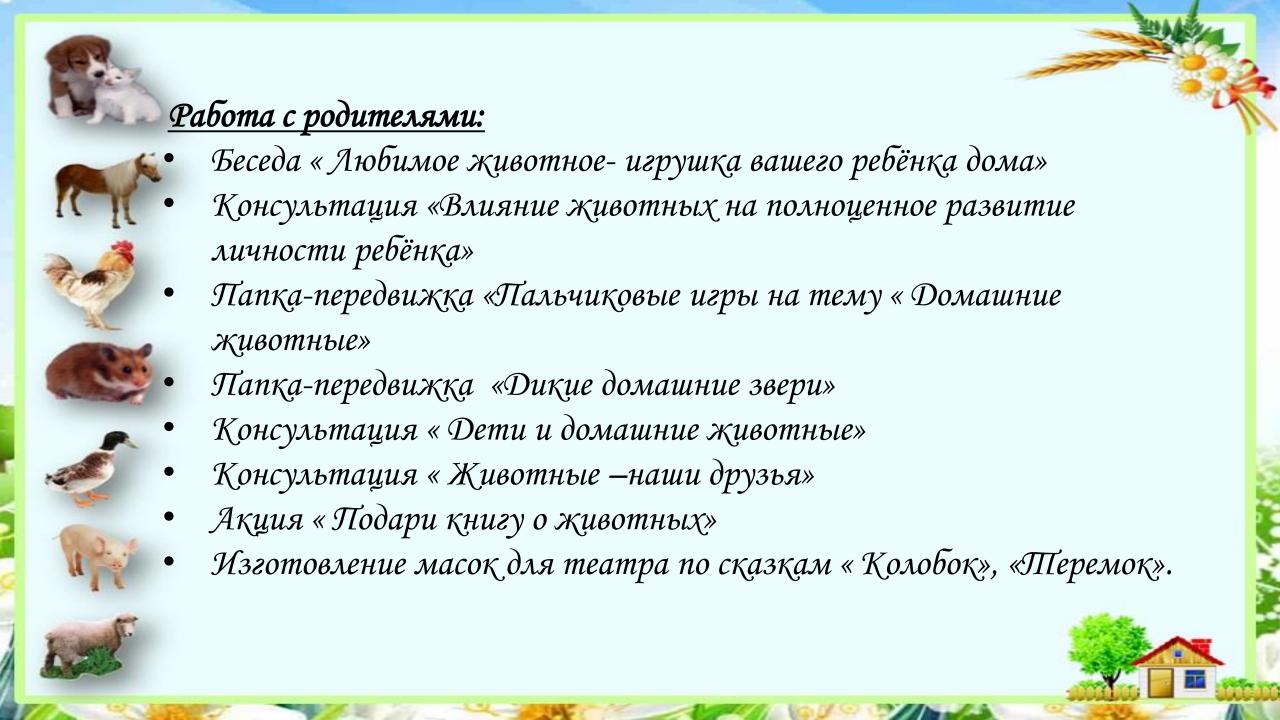
Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Хитрая лиса».

<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Зоопарк», «В деревне», «Зайқа заболел», «Путешествие в лес».

Настольные игры: « Собери животного»-пазлы, Кубики — животные, Лото « Животные», « Чей домик?», «Чей малыш?», «Семья», «На ферме».

Конструирование: домик для собачки.

<u>Фраматизация сқазқи:</u> Фраматизация сқазқи «Колобоқ»,» Теремоқ».





Вывод: В результате проведённой работы у детей развился устойчивый интерес к представителям животного мира. Сформировался навык группировки объектов природы по признакам: домашние- дикие. Расширилось представление о повадках и потребностях животных, Улучшилось состояние всех сторон речи.

Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов (наглядные, словесные, практические, игровые) которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.







Загадки о диких животных:



Он самый мощный из зверей, И зверя нет в тайге сильней. Все лето ест, чтоб жир набрать И зиму долгую проспать. (Медведь)



Не птица, но живет он в стае, Неграмотный — следы читает; Охоту сутками ведет, Но без добычи не уйдет. (Волк)



Колючий қлубоқ Под елқой прилег. (Еж) Куцехвост и длинноух, Мчится полем во весь дух. Сразу видно подготовку И что кушает морқовку. (Заяц)

Взлетает по дереву лихо винтом,
Мелькая меж зелени рыжим хвостом.
Орешки грызет целый день напролет,
А что не сгрызет, все в дупле припасет. (Белка)





Загадки о домашних живтных:

К вечеру тучка во двор заплывет, Дождик молочный в ведерко забьет. (Корова) Приносит, ищет и спасает,

Бывает ломовой, Бывает верховой. На ней верхом сқачу я, На теплой и живой. (Лошадь)

Молоко дает и қору дерет, Бородатая и рогатая, И пуховая и бедовая. (Коза) И сторожит, и защищает,

И если гавкнет на тебя,

Шо это только так, любя. (Собака)

Мордочкой ласкается,

Спинқой выгибается,

Хвостиком виляет,

Тихо напевает. (Кошқа)

Ходит бочқа, хвост қрючқом,

Роет землю пятачком.

А рядышқом - бочонқи:

Мальчишки и девчонки.

И тоже с пятачками,

У хвостики крючками. (Свинья с

поросятами)





Стихи о животных





Сқачет между травқами

Быстроногий зайчик.

Смял своими лапқами

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинқи.

Сқачет зайчиқ далеқо

По лесной тропинке. М. Клокова

Мишқа



Не спеша малину рвёт.

Ходит, ищет қосолапый

Сладкий и душистый мёд. Е. Мельникова

Коровушқа.

У моей қоровушқи

Рыжая головушка,

Шеплый, влажный, мягкий нос.

Я ей травушку принес

И водицы два ведра.

Я поглажу ей боқа.

Будь қоровушқа щедра,

Фай парного молоқа.

И. Калиш







Довольна қорова своими телятами,

Овечқа довольна своими ягнятами,

Кошқа довольна своими қотятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна қоза своими қозлятами,

Я я довольна своими ребятами!

(Поқазывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)

«Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок, (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

А это спешит, қовыляет спросоноқ

Бурый, мохнатый смешной медвежонок. (Вращают большим пальцем.)



Настольные игры











Пальчиковая игры по теме «животные».



















Подвижные игры





Конструирование: домик для собачки











Акция « Подари книгу о животных»





Утог:

В результате проведения основного этапа проекта у детей сформировались элементарные представления о диких и домашних животных. Называют место обитания, питания диких и домашних животных. Дети запомнили название детёнышей нескольких животных. Знают элементарные правила поведения с животными. Дети с удовольствием включаются в проигрывание пальчиковых, дидактических и подвижных игр. Знают наизусть стихи о животных.



Спасибо за внимание!!