



*Проект младшей группы
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»
«В мире животных»*

Воспитатель : Рожкова Анна Валерьевна





Вид проекта : творческий, групповой, игровой.



Сроки реализации: среднесрочный.



Участники проекта: педагоги, дети младшего дошкольного возраста, родители.



Проблема: необходимость формирования у воспитанников знаний о диких и домашних животных.





Цель: формировать умения у детей младшего дошкольного возраста узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, воспитывать любовь к животному миру.

Задачи: обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких и домашних животных, образе жизни.

Закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких и домашних животных;

Учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша;





Ожидаемые результаты: Знают обобщённые понятия «Дикие» и «Домашние» животные. Называют место обитания, питания диких и домашних животных. Запомнили название детёнышей нескольких животных. Знают элементарные правила поведения с животными.





Этапы проекта:



Подготовительный: выбор темы проекта, постановка целей и задач, определение методов, создание условий для организации реализации проекта.



Основной: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.



-беседы о животных.

-чтение художественной литературы и разучивание стихотворений.

-отгадывание загадок о животных.



-рассматривание репродукций картин с изображением домашних и диких животных.

-подвижные игры.

-дидактические игры.

-пальчиковые игры.

-конструирование.



-драматизация сказок о животных.





Тематический план работы с детьми



Беседы: « Дикие животные- кто они?»

« Для чего животным глаза, хвост и лапы?»

« Что делать, если ты встретил собаку или кошку на улице?»

« Чем питаются домашние животные?»



Чтение художественной литературы: «Лиса и волк», «Колобок», «Про медведя», «Перемок», «Семеро козлят», «Детки в клетке» «Е. Чарушин., «кошкин дом».



Художественное творчество: Рассмотрение репродукций картин с изображением домашних и диких животных; игрушки животных.



Речевое развитие : Заучивание стихов о животных, отгадывание загадок чтение песенок, потешек о животных. Пальчиковая игры по теме «животные».





Игровая деятельность:

Дидактические игры и упражнения: «Чей домик», «Большие и маленькие», «Угадай, кто кричит?», «Чьи детки?», «Кто где живёт?», «Кто что ест?»



Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Хитрая лиса».



Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «В деревне», «Зайка заболел», «Путешествие в лес».



Настольные игры: «Собери животного»-пазлы, Кубики – животные, Лото «Животные», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Семья», «На ферме».



Конструирование: домик для собачки.



Драматизация сказки: Драматизация сказки «Колобок», «Теремок».





Работа с родителями:



- Беседа «Любимое животное- игрушка вашего ребёнка дома»
- Консультация «Влияние животных на полноценное развитие личности ребёнка»



- Папка-передвижка «Пальчиковые игры на тему «Домашние животные»»



- Папка-передвижка «Дикие домашние звери»



- Консультация «Дети и домашние животные»

- Консультация «Животные –наши друзья»

- Акция «Подари книгу о животных»



- Изготовление масок для театра по сказкам «Колобок», «Петеронок».





Вывод: В результате проведённой работы у детей развился устойчивый интерес к представителям животного мира. Сформировался навык группировки объектов природы по признакам: домашние- дикие. Расширилось представление о повадках и потребностях животных. Улучшилось состояние всех сторон речи.

Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов (наглядные, словесные, практические, игровые) которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.





Приложение



Загадки о диких животных:

Он самый мощный из зверей,
И зверя нет в тайге сильней.
Все лето ест, чтоб жир набрать
И зиму долгую проспать. (Медведь)



Не птица, но живет он в стае,
Неграмотный — следы читает;
Охоту сутками ведет,
Но без добычи не уйдет. (Волк)



Колочий клубок
Под елкой прилег. (Еж)
Куцехвост и длинноух,
Мчится по полю во весь дух.
Сразу видно подготовку
И что кушает морковку. (Заяц)

Взлетает по дереву лихо винтом,
Мелькая меж зелени рыжим хвостом.
Орешки грызет целый день напролет,
А что не сгрызет, все в дупле припасет. (Белка)





Загадки о домашних животных:

К вечеру тучка во двор заплывет,
Дождик молочный в ведерко забьет. (Корова)



Бывает ломовой,
Бывает верховой.



На ней верхом скачу я,
На теплой и живой. (Лошадь)



Молоко дает и кору дерет,
Бородатая и рогатая,
И пуховая и бедовая. (Коза)



И сторожит, и защищает,
Приносит, ищет и спасает,
И если гавкнет на тебя,
По это только так, любя. (Собака)



Мордочкой ласкается,
Спинкой выгибается,
Хвостиком виляет,
Тихо напевает. (Кошка)



Ходит бочка, хвост крючком,
Роет землю пяточком.
А рядышком - бочонки:
Мальчишки и девчонки.
И тоже с пяточками,
И хвостики крючками. (Свинья с поросятами)





Стихи о животных



Зайчик

Скачет между травками

Быстроногий зайчик,

Смял своими лапками

Белый одуванчик,

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко

По лесной тропинке. М. Клокова



Мишка

Мишка лапою мохнатой

Не спеша малину рвёт.

Ходит, ищет қосолапый

Сладкий и душистый мёд. Е. Мельникова

Коровушка.

У моей коровушки

Рыжая головушка,

Теплый, влажный, мягкий нос.

Я ей травушку принес

И водицы два ведра.

Я поглажу ей бока.

Будь коровушка щедра,

Дай парного молока.

И. Калиш





Пальчиковые игры



«Домашние животные»

*Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!*



(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)



«Дикие животные»

*Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок, (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)
А это спешит, ковыляет спросонок,
Бурый, мохнатый смешной медвежонок. (Вращают большим пальцем.)*



Драматизация сказки: *Драматизация сказки «Колобок»,»Теремок».*



Настольные игры





Пальчиковая игры по теме «животные».





Подвижные игры





Конструирование : домик для собачки



Акция «Подари книгу о животных»





Итог:

В результате проведения основного этапа проекта у детей сформировались элементарные представления о диких и домашних животных. Называют место обитания, питания диких и домашних животных. Дети запомнили название детёнышей нескольких животных. Знают элементарные правила поведения с животными. Дети с удовольствием включаются в проигрывание пальчиковых, дидактических и подвижных игр. Знают наизусть стихи о животных.





Спасибо за внимание!!

